



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ ЦРР –
детский сад № 8 «Буратино» г. Охи
Е.К.Сухина
2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребенка – детский сад № 8 «Буратино» г. Охи

Возрастные образовательные нагрузки:

Возраст детей	1 - 2 года	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Длительность образовательного процесса в минутах	4 - 6 минут	8 - 10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Количество учебных часов в неделю	10	10	11	12	15	17
Общее астрономическое время занятий (ООД) в неделю	1 час	1 час 30 минут	2 часа 45 минут	3 часа 40 минут	6 часов 15 минут	8 часов 30 минут

Образовательная область ФГОС ДО	Возрастные группы	Группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Средняя группа ОНР	Разновозрастная группа ЗПР			Старшая группа	Старшая группа ОНР	Подготовительная группа ФФНР	Подготовительная группа
							Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа				
	Количество групп	1	2	1	1	1	1			1	2	1	1
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ - НЕПРЕРЫВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ЗАНЯТИЯ)													
Познавательное развитие	Математическое развитие	-	0,5 x 8'	1 x 15'	1 x 18'	1 x 18'	1 x 18'	1 x 25'	2 x 30'	1 x 25'	1 x 25'	2 x 30'	2 x 30'
	Игры-занятия (действия) с дидактическим материалом	2 x 6'	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Игры-занятия (действия) со строительным материалом	1 x 6'	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Конструирование	-	0,5 x 8'	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Конструирование Легоконструирование Робототехника	-	-	1 x 15'	1 x 18'	0,75 x 18'	0,75 x 18'	1 x 25'	1 x 30'	1 x 25'	1 x 25'	1 x 30'	1 x 30'
	Расширение ориентировки в окружающем	0,75x6'	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	-	0,5 x 8'	0,5 x 15'	0,75 x 18'	0,75 x 18'	0,75 x 18'	1 x 25'	1 x 30'	1 x 25'	1 x 25'	1 x 30'	1 x 30'
	Ознакомление с природой	0,25x6'	0,5 x 8'	0,5 x 15'	1 x 18'	0,75 x 18'	0,75 x 18'	1 x 25'	1,25 x 30'	1 x 25'	1 x 25'	1,25 x 30'	1,25 x 30'
Речевое развитие	Развитие речи	2 x 6'	1,5 x 8'	1 x 15'	1 x 18'	0,75 x 18'	0,75 x 18'	1 x 25'	1,5 x 30'	1,75 x 25'	1 x 25'	1,5 x 30'	2 x 30'
	Основы грамотности	-	-	-	-	Логопедическое	Логопедическое			1 x 25'	Логопедическое	Логопедическое	1 x 30'
Художественно – эстетическое	Рисование	-	1 x 8'	1 x 15'	1 x 18'	1 x 18'	1 x 18'	2 x 25'	2 x 30'	2 x 25'	2 x 25'	2 x 30'	2 x 30'
	Лепка	-	0,5	0,5 x 15'	0,5 x 18'	0,5 x 18'	0,5 x 18'	0,5 x 25'	0,5 x 30'	0,5 x 25'	0,5 x 25'	0,5 x 30'	0,5 x 30'
	Аппликация	-	-	0,5 x 15'	0,5 x 18'	0,5 x 18'	0,5 x 18'	0,5 x 25'	0,5 x 30'	0,5 x 5'	0,5 x 25'	0,5 x 30'	0,5 x 30'
	Ручной и художественный труд	-	-	-	0,25 x 18'	0,25 x 18'	0,25 x 18'	0,25 x 25'	0,5 x 30'	0,25 x 25'	0,25 x 25'	0,5 x 30'	0,5 x 30'
	Музыкальное	2 x 6'	2 x 10'	2 x 15'	2 x 20'	2 x 18'	2 x 18'	2 x 25'	2 x 30'	2 x 25'	2 x 25'	2 x 30'	2 x 30'

Образовательная область ФГОС ДО	Возрастные группы	Группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Средняя группа ОНР	Разновозрастная группа ЗПР			Старшая группа	Старшая группа ОНР	Подготовительная группа ФФНР	Подготовительная группа
							Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа				
Количество групп		1	1	1	1	2	1			1	2	1	1
Физическое развитие	Физкультурное (Развитие движений)	2 x 6'	3 x 10'	2 x 15'	2 x 18'	2 x 18'	2 x 18'	2 x 25'	2 x 30'	2 x 25'	2 x 25'	2 x 30'	2 x 30'
	Плавание (холодный период) / Физкультурное на воздухе (теплый период)	-	-	1 x 15'	1 x 18'	1 x 18'	1 x 18'	1 x 25'	1 x 30'	1 x 5'	1 x 25'	1 x 30'	1 x 30'
ИТОГО: Количество учебных часов (ООД) в неделю по программе		10	10	11	12	11,25	11,25	13,25	13,75	15	13,25	15,25	
Общее астрономическое время ООД в неделю по программе		1 час	1 час 30 мин.	2 часа 45 мин.	3 часа 26 мин.	3 часа 22 мин.	3 часа 22 мин.	5 часов 31 минута	6 часов 53 минуты	6 часов 15 минут	5 часов 31 минута	7 часов 37 минут	7 часов 45 минут
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ - Часть ООП, формируемая участниками образовательного процесса:													
Коррекционная работа	Программа для детей с ОВЗ					Н.В. Нищева «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР»	Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина, С.Ю. Кондратьева, Е.А. Логинова и др. «Программа воспитания и обучения детей с задержкой психического развития»				Н.В. Нищева «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР»	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа воспитания и обучения детей с ФФН речи»	
	Логопедическое занятие	-	-	-	-	0,75 x 18'	0,75 x 18'	1,75 x 25'	1,75 x 30'	-	1,75 x 25'	1,75 x 30'	-
ИТОГО Количество учебных часов в неделю на коррекционную работу		-	-	-	-	0,75	0,75	1,75	1,75	-	1,75	1,75	-
Общее астрономическое время НОД в неделю, отведенное на коррекционную работу		-	-	-	-	18 минут	18 мин.	44 минуты	52 минуты	-	44 минуты	53 минуты	-

Образовательная область ФГОС	Возрастные группы	Группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Средняя группа ОНР	Разновозрастная группа ЗПР			Старшая группа	Старшая группа ОНР	Подготовительная группа ФФНР	Подготовительная группа
							Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа				
	Количество групп	1	1	1	1	2	1			1	2	1	1
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ - Организованная образовательная деятельность в режиме дня:													
Социально – коммуникативное развитие	Утренний и вечерний круг	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Обогащенная игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Развивающее общение	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Основы безопасности жизнедеятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Финансовая грамотность дошкольников	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Приобщение к трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Интеграция образовательных областей ФГОС ДО	Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Развивающее общение на Прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Наблюдения с детьми	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Проектная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Досуги	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Развлечения	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	Познавательная – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития группы, на участке ДОУ	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
ВСЕГО: Количество учебных часов в неделю по программе	10	10	11	11	12	12	15	17	15	15	17	17	
Общее астрономическое время ООД в неделю	60 минут	1 час 30 мин.	2 часа 45 мин.	3 часа 40 мин.	3 часа 40 минут	3 часа 40 мин	6 часов 15 мин	8 часов 30 мин	6 часов 15 мин.	6 часов 15 мин.	8 часов 30 минут	8 часов 30 минут	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребенка - детский сад № 8 «Буратино» г. Охи
на 2021 – 2022 учебный год

Учебный план МБДОУ ЦРР - детский сад № 8 «Буратино» г. Охи разработан в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 31 июля 2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, «Комментариями к ФГОС дошкольного образования» - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249, с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26, с изменениями от 27.08.2015г. № 41, СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19)», Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Планом мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2021 № Р-196 «Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год», содержанием инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (6 издание, дополненное, 2021г.), определяющих максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по основной образовательной программе МБДОУ ЦРР - детский сад № 8 «Буратино» г. Охи.

Учебный план МБДОУ № 8 является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, выступает одновременно и в качестве внешнего ограничителя, задающего общие рамки возможных решений при разработке содержания образования и требований к его усвоению, при определении требований к организации образовательного процесса и в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 8 «Буратино» г. Охи осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 16.07.2015 № 72-ДС - серия 65 Л 01 № 0000307, выдана Министерством образования Сахалинской области. Срок действия лицензии - бессрочно; на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования.

Приоритетные направления образовательной деятельности:

- интеллектуальное развитие ребенка;
- физическое развитие, укрепление здоровья детей;
- речевое развитие детей;
- развитие экологической культуры и естественно-научных представлений у детей;
- художественно-эстетическое развитие детей;
- развитие игровой деятельности.

Цель деятельности МБДОУ ЦРР – детский сад № 8 «Буратино» г. Охи - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, выполнение муниципальной услуги по присмотру и уходу за детьми.

Деятельность педагогического коллектива определена на основе результатов предшествующей педагогической деятельности, потребности детей и родителей, социума, в котором находится МБДОУ. Цель направлена на обеспечение всестороннего развития детей в соответствии с психолого – физиологическими особенностями возраста, с учетом современных социальных условий.

Для определения деятельности, коллектив опирался на анализ итогов работы за 2020 – 2021 учебный год, были запланированы стратегические задачи, направленные на реализацию цели МБДОУ ЦРР – детский сад №

8 «Буратино» г. Охи: Повышение эффективности и качества предоставления образовательных услуг в системе дошкольного образования.

Основными задачами дошкольного образования являются:

- создание необходимых условий для саморазвития, для развития способностей и талантов ребенка;
- создание ситуации успеха;
- развитие самостоятельности ребенка дошкольного возраста;
- развитие интереса к познанию;
- развитие нравственных качеств ребенка, формирование ценностных ориентаций у ребенка основанных на нормах, правилах поведения, сложившихся в обществе;
- организация деятельности со сверстниками, которая позволяет ребенку увидеть в другом ребенке личность, учитывающей его желания, интересы.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Цель образовательной программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватный его возраст детских видах деятельности.

Задачи образовательной программы ДОУ:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Педагогический коллектив МБДОУ № 8 реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учётом основной общеобразовательной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (6 издание, дополненное от 2021г.), и адаптированных общеобразовательных программ для детей: с фонетико – фонематическим нарушением речи, разработанной на основе программы коррекционного обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» - авторы Филичева Т.Б., Туманова Т.В.; с тяжелыми нарушениями речи, разработанной на основе «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» под редакцией Н. В. Нищевой; с тяжелыми нарушениями речи, на основе программы коррекционно-развивающей работы для детей с задержкой психического развития с 3 до 8 лет - «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития» под редакцией Баряевой Л.Б., Вечкановой И.Г., Гаврилушкиной О.П., Яковлевой Н.Н.

Учебный план на 2021 – 2022 учебный год разработан на один год и определяет максимальный объем учебной нагрузки с 1года 6 месяце до 7 лет.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
3. Введение национально-регионального компонента и институционального компонента.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Учебный план составлен с учётом регламентированной и нерегламентированной деятельности, состоит из 2-х частей: обязательной и формируемой участниками образовательных отношений. Инвариантная часть реализует обязательную часть основной общеобразовательной программы МБДОУ. Вариативная часть учитывает условия МБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие творчество», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Особенности осуществления образовательного процесса:

- Детский сад работает 5 дней в неделю в условиях полного дня (12 часов пребывания). Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.
- Ведущей деятельностью детей в детском саду является игровая.
- Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.
- При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции пяти образовательных областей.

В работу с детьми включена программа «Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокиной.

Осуществляется работа с детьми по инновационным технологиям, направлениям модернизации дошкольного образования и годовым задачам ДОУ.

УМК собран в полном объеме и соответствует возрастным особенностям детей.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Основная образовательная деятельность проводится в групповых помещениях и в кабинетах специалистов:

1. Логопедические занятия с детьми с ОВЗ – индивидуальные и фронтальные – кабинет учителя – логопеда и учителя - дефектолога.
2. Ознакомление с природой и социальным окружением – кабинет природы и экологии, зимний сад.
3. Коррекционная психолого – педагогическая работа – кабинет педагога - психолога.
4. В музыкальном зале – в первую и вторую половины дня проводятся музыкальные занятия во всех возрастных группах музыкальными руководителями.
5. В спортивном зале – в первую и вторую половины дня проводятся физкультурные занятия во всех возрастных группах инструктором по физическому развитию.
6. Плавание – в плавательном бассейне с детьми дошкольного возраста инструктором по физическому развитию.
7. Ознакомление с информационными компьютерными технологиями – компьютерный зал – педагогом дополнительного образования по ИКТ.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,6 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно; допускается проведение НОД во второй половине дня – 25 и 30 минут соответственно.

В группах для детей с ОВЗ продолжительность НОД сокращается, исходя из состояния и потребностей воспитанников.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Обоснование максимальной недельной нагрузки в соответствии с содержанием инвариантной и вариативной части плана:

Ранний возраст с 1 до 2 лет. В связи с возрастными психологическими особенностями детей данного возраста с 1 до 2 лет длительность занятий в данной группе до 6 минут, количество занятий 10 в неделю. Дети данного возраста обладают быстрой утомляемостью, неустойчивым вниманием, недостаточным развитием мышечной системы, поэтому у детей все занятия проводятся, как игры – занятия. Длительность занятий в неделю – 1 час. Наиболее сложные по усвоению детьми занятия проводятся в первую половину дня, менее сложные, по усвоению материала, во вторую половину дня.

Группы 1 младшие с 2 до 3 лет. Дети этого возраста становятся самостоятельной, совершенствуется восприятие, речь, начинаются формы произвольного поведения, развивается слуховое внимание. В этой группе увеличивается продолжительность занятий до 8 - 10 минут, также их количество – 10 занятий в неделю. Общее время – 1 час 30 минут. Занятия в 1 младших группах в первую половину дня проводятся более сложные по усвоению, во вторую половину дня – менее сложные.

Группы II младшие с 3 до 4 лет. Дети этого возраста обладают большим словарным запасом, развивается память, внимание, наглядно – действенное мышление, воображение и общение в игре. в связи с этим увеличивается продолжительность занятий до 15 минут, количество занятий в неделю увеличилось до 11, общая продолжительность занятий во II младшей группе 2 часа 45 минут в неделю. Появились новые виды НОД – развитие элементарных математических представлений, плавание, конструктивно – модельная деятельность, ознакомление с природой и социальным окружением, рисование, лепка, аппликация, основы безопасности жизнедеятельности.

Средние группы с 4 до 5 лет. Дети становятся более усидчивыми, восприятие более развитым, возрастает объем памяти, складывается произвольное запоминание, начинает развиваться образное мышление, продолжает развиваться воображение, внимание приобретает устойчивость в связи с развитием детей увеличивается продолжительность занятий до 20 минут, количество занятий в неделю 11, общая продолжительность учебной деятельности 3 часа 40 минут в неделю.

Старшие группы с 5 до 6 лет. Дети этого возраста продолжают развивать образное мышление. Речь становится более осознанной, развивается словарный запас, развитие воображения помогает в занятиях изобразительности, сочинительства. Развивается усидчивость. Осваиваются мыслительные операции, умение обобщать, причинно - следственное мышление, произвольное внимание. В связи с этим у детей увеличивается учебная нагрузка в продолжительности занятий до 25 минут, количество занятий в неделю – 15, общая продолжительность занятий в неделю 6 часов 15 минут в инвариантной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, для выполнения основной образовательной программы и разностороннего развития детей.

Подготовительные группы с 6 до 7 лет. У детей этого возраста развивается воображение, продолжает развиваться внимание, оно становится произвольным. Развивается речь, звуковая сторона, расширяется словарь, использование образных слов, прилагательных. Развивается образное мышление, ребенок обладает высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволит ему успешно учиться в школе. Время продолжительности каждого занятия увеличилось до 30 минут, количество занятий до 17 в неделю, общее астрономическое время занятий 8 часов 30 минут в неделю в инвариантной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, для выполнения основной образовательной программы и разностороннего развития детей.

В подготовительных логопедических группах для детей с ограниченными возможностями с фонетико – фонематическим недоразвитием речи и общим недоразвитием речи введены 1,75 академических часа - логопедические фронтальные занятия в общее время максимальной нагрузки на детей.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение воспитанников к общекультурным ценностям и направлена на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, соответствующих требованиям стандарта. Включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования, индивидуальные потребности воспитанников и приоритетные направления деятельности МБДОУ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений может меняться в зависимости от направлений деятельности дошкольного учреждения, служит расширением и (или) дополнением обязательной части – эти взаимодополняющие и относительно автономные виды непосредственно образовательной деятельности не являются независимыми.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать её с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В группах компенсирующей направленности продолжительность образовательной деятельности дифференцируется в зависимости от особенностей развития ребенка.

В течение недели в каждой возрастной группе недельная нагрузка распределена так, чтобы в первую очередь чередовались занятия с повышенной двигательной активностью: (физкультурное – музыкальное занятия) по одному в день, также занятия плавания, всего 5 дней – 5 занятий, еженедельно на каждую группу. Большая часть нагрузки ложится на вторник, среду, четверг; на пятницу, в виду утомленности детей, введены в расписание занятия с ослабленной нагрузкой на умственное развитие, также развлечения, познавательное чтение в режиме дня, плавание, физкультура, конструирование. В первую и вторую половины дня также учтена нагрузка на детей, так как повышенная умственная активность наблюдается в утренние часы, а во вторую половину НОД, требующая меньшую умственную нагрузку. В группах общего недоразвития речи и фонетико – фонематического недоразвития речи логопедические занятия проводятся в первую половину и во вторую половину дня.

Формы и методы организации воспитательно – образовательного процесса в группах ДОУ применяются в соответствии с образовательными программами.

Для планомерного распределения нагрузки в течение дня, недели, месяца – разработаны:

1. Расписание непосредственно образовательной деятельности (НОД) во всех группах.
2. Циклограмма деятельности воспитателя/ или специалиста МБДОУ ЦРР – детский сад № 8 «Буратино» г. Охи по организации образовательной деятельности с детьми с учетом расписания НОД, режимом дня в каждой возрастной группе, с учетом двигательной активности в течение всего дня (утро, НОД, прогулка, обед, сон, подъем, закаливание, 2 – я прогулка, занятия, игры).

На все возрастные группы разработан режим двигательной активности с учетом возраста детей. Вся НОД по сетке расписания проводятся фронтально. Между НОД проводятся подвижные, хороводные игры. Перед НОД проводится игра средней/ малой подвижности или хороводная, словесно – дидактическая игра. Во время НОД проводятся пальчиковые игры, физминутки, музыкальные паузы. Вся НОД проводится в движении по всей группе (развитие речи, логика, ознакомление с художественной литературой, основы первоначальной грамоты, конструирование).

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ № 8 «Буратино» и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Для этого в ДОУ в соответствии с инновационной программой проводятся утренний и вечерний круг, детские активности, разворачиваются образовательные события, проектная деятельность и другие мероприятия, способствующие развитию дошкольников. С сентября 2021г. внедряется в непрерывной образовательной деятельности Программа воспитания, охватывающая содержание календаря образовательных событий и вопросы формирования гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств.

В середине учебного года (декабрь - январь) и в летний период (июнь – август) для обучающихся дошкольных групп организуют каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период образовательная деятельность проводится в форме подвижных и спортивных игр, музыкальных праздников и развлечений, экскурсий, целевых прогулок и др.