

## Развитие умственных способностей ребенка раннего возраста

### Понятия

- ✓ Обращайте внимание детей на видимые связи понятий и предметов в окружающей обстановке, таких как тень на полу, линии в рисунке ковра.
- ✓ Читайте книги и истории, где имеются повторяющиеся понятия и действия («Волк и семеро козлят», «Три поросенка»).
- ✓ Давайте детям задания нарисовать предметы с противоположными значениями. Например, тонкую и толстую линию, цветной и черно-белый рисунок.
- ✓ Обсуждайте с детьми времена года, очередность месяцев, дней в неделе.
- ✓ Поговорите об организме человека. Как мы вдыхаем и выдыхаем воздух? Как бьется наше сердце?
- ✓ Разучите с детьми стихи, в которых есть обозначение понятий.



### Например:

Плечи, колени, Носки, голова, Носики, ушки, Рот и глаза.

### Привлекательность новизны

- ✓ Меняйте детские игрушки, делайте перестановку в комнате и привлекайте к процессу детей. Убедитесь, что дети готовы к этому. Слишком частые изменения могут вселять неуверенность.
- ✓ Прячьте на время часть игрушек (на пару месяцев), а потом возвращайте.
- ✓ Вырезайте с детьми силуэты из бумаги.
- ✓ Попробуйте говорить простые слова наоборот.

### Перекрёстные движения

Левое полушарие контролирует правую сторону тела, а правое контролирует левую. Мы нуждаемся в равноценной работе обоих полушарий, необходимо формирование межполушарного взаимодействия.

- ✓ Начинайте каждый день с зарядки, в которую включены упражнения на перекрестные движения рук и ног. Например, наклонитесь и достаньте рукой правый носок ног и наоборот.
- ✓ Играйте в «Ладушки»
- ✓ Разучите несколько упражнений на координацию движений. Например, хлопните правой ладонью о левое колено, затем хлопните в ладоши и поменяйте ногу.
- ✓ Двигайтесь под музыку, пользуясь лентами и шарфами. Пусть дети размахивают ими.
- ✓ Расположите предметы на столе так, чтобы детям надо было тянуться за ними.