

Обучение грамоте в дошкольном возрасте

Федеральные стандарты начального образования предполагают значительный уровень подготовки дошкольников к обучению по программам 1 класса, поэтому идеальный ответ на вопрос: «Как приучить ребенка читать?» – своевременное посещение малышом детского сада. Но родители могут самостоятельно справиться с подобной задачей, если присутствие ребенка на занятиях в дошкольных учреждениях было невозможно. Процесс подготовки к обучению грамоте в школе трудоемкий, чтобы он был успешным, помните:



1. любое изучение букв, звуков, первые попытки сложить их в слова – все должно происходить в увлекательной, игровой форме, так как игра является ведущим видом деятельности в детстве;

2. освоить навыки чтения малыш может только в определенной очередности, как будто он взбирается по лесенке вверх.

Если соблюдать требования каждого этапа, то малышу в школе по развивающим программам будет комфортно обучаться.

Знакомство с буквами и звуками



На начальном этапе изучения лучше буквы называть теми звуками, которые они обозначают (не «эн», а «н», не «ща», а «щ»). В домашних условиях используйте разнообразные игры для знакомства с ними.

1. Распечатайте буквы на листах и развесьте по комнате. Они должны постоянно попадаться на глаза.

Мимоходом упоминайте названия звуков, соответствующих им.

2. Гуляя по улицам, обращайтесь к вывескам, надписям на витринах – находите вместе знакомые контуры, пусть малыш называет их, узнавая в стилизованных надписях.

3. Придумайте, на что похожа та или иная буква – такие задания на ассоциации помогают запоминанию.

4. Приобретите в магазине набор букв для школы – чем крупнее купите, тем лучше. Хорошо, если они будут на магнитиках, ведь тогда можно с ними играть даже на дверце холодильника в кухне, пока мама готовит обед.

5. Легко подобрать развивающую книгу – азбуку в картинках. При чтении вслух дошкольнику запоминается и само изображение, и звук.

6. Рекомендуется для игры сделать самодельные буквы из разных материалов:

- наждачка;
- бархатный картон;
- соленое тесто;
- пластилин;
- глина;
- мокрый песок.

Ребенок, ощупывая буквы руками, проводя пальцами по контуру с открытыми или закрытыми глазами, запоминает их прочнее. А потом можно поиграть в такую забаву: сложить в коробку или мешочек буквы, затем доставать их, угадывая на ощупь и произнося звук.

Читаем слоги

Карапуз выучил буквы, свободно называет слова, которые начинаются на них, находит каждую среди других. Процесс второго этапа подготовки к обучению грамоте (соединение в слоги) у каждого дошкольника происходит по-своему, поэтому стоит набраться терпения. **Сразу необходимо исключить побуквенный способ**



чтения: «м» + «а» = «ма», «ш» + «а» = «ша», вместе «Маша». Он запоминается быстро, хотя такой метод крайне негативно влияет на скорочтение и приводит к ошибочному написанию слов.

Работа над произнесением слога должна быть увлекательна и проста. Поэтому методисты дошкольного образования предлагают несколько вариантов изучения и закрепления связи между произнесением и видом слога в процессе игры.

1. Подражание. Следует часто читать ребенку слоги произвольной сложности, чтобы он повторял за вами, – запоминание происходит механически и соединение звуков совершенствуется за счет постоянного повторения.

2. Игра «Горка». Как и в школьной программе, для облегчения чтения используются наглядные схемы, где слова сопровождаются подстрочными дугами с точками. Они соединяют буквы по парам в единое целое. Поднимаясь по дуге вверх, малыш произносит слоги плавно, а при спуске быстро. «Кататься» следует вместе с ребенком и лишь после прочного усвоения дать ему самостоятельность.

3. Слоговые таблицы, как в школе. Они представляют собой набор слогов, структурированных по сложности, предназначенный для автоматизации прочтения. Дети с таблицами работают сосредоточенно, не отвлекаясь на яркое оформление, как с другими пособиями. Повторения должны быть многократными, потому что дети не запоминают все слоги. Первый раз таблицу должен для примера читать взрослый. Читать малыши могут как угодно – хоть по строчкам, хоть в столбцах.

4. Печатные настольные игры. Такие пособия нацеливаются на то, чтобы дошкольник к слогу подобрал соответствующую картинку, произнося название изображенного на рисунке предмета.

К концу обучения слогам малыш не должен растягивать произношения звуков. Иначе он забудет, в каком порядке прочитал буквы.

Слова – читаем, понимаем

Обучение детей чтению по дошкольной программе на этом этапе предполагает умение ребенка бегло



произносить слоги – это необходимое условие для понимания написанного. **Темп прочтения должен соответствовать скорости, с которой малыш разговаривает.** Какие же задания давать дошкольнику, чтобы он научился читать и понимать?

1. Начинать рекомендуется со столбиков слов с одинаковым началом (концом) для автоматизации техники чтения. Выполняется игра следующим образом:

- прочитываются слова несколько раз, ускоряя темп и меняя громкость;
- дальше следует обсуждение – что непонятно, какие общие признаки у слов в столбике;
- задание – родители произносят прилагательное, а малыш подбирает слово из столбика (мягкая – подушка, яркое – солнце).

2. Полезно давать для чтения надписи с картинками, потому что в русском языке иногда буквы читаются не так, как пишутся, тогда зрительный образ помогает к этому адаптироваться .

3. Настольно-печатные игры. В их комплект входят яркие рисунки предметов с карточками-подписями к ним. Можно просто читать или разнообразить способы игры:

- дать подписи и картинки с разницей в количестве на одну: задача заключается в том, чтобы найти лишнюю или недостающую;
- разложить предметы с подписями, дошкольнику дать минутку запомнить, затем поменять слова к рисункам местами – пусть он восстановит, как было;

4. Пригодятся купленные ранее наборы букв и кубиков с ними – из них ребенок складывает слова. Здесь идет работа над фонематическим восприятием, способностью концентрировать внимание, анализировать и синтезировать.

5. Развивая попутно мелкую моторику руки, можно лепить из пластилина буквы для слова и выкладывать его.

6. Напечатайте ребенку слова без пробелов в цепочку – пусть он, постепенно прочитывая ее, выделяет названия.

Обратите внимание: слова надо проговаривать четко, так, как они пишутся.

Учимся понимать прочитанное

Когда дошкольник по выбранной родителями программе привык бегло читать, ему необходимо научиться осмысливать текст. Взрослые могут помочь малышу и на этой стадии.

1. Следите, чтобы в предлагаемом тексте слова были понятны ребенку, если встречаются незнакомые, то значение необходимо объяснить: столкнувшись с таким словом, он концентрирует внимание именно на нем, забывая о прочитанном.

2. Многим детям сложно с одного раза удержать предложение в памяти, поэтому пусть малыш прочтет несколько раз, чтобы понять смысл. При этом не перестарайтесь, иначе ему станет скучно от однообразия.

3. Не заставляйте ребенка торопиться, потому что он начнет догадываться о слове по начальным слогам, а не прочитывать полностью, и в итоге получит сумбур.

4. Если ребенок пропускает буквы в словах, заменяет или добавляет их, вернитесь к слоговым таблицам, чтобы позаниматься еще над автоматизацией.



Формирование навыка беглого чтения неразрывно связано с развитием мелкой моторики руки. Давайте малышу больше играть с пластилином, вырезать из бумаги, перебирать мелкие предметы. Для подготовки к обучению грамоте в школе, необходимо также работать над развитием памяти, словарного запаса. Самый лучший способ – много читать ребенку вслух с раннего возраста. Развитая память, воображение, богатый словарный запас, прочные навыки осознанного чтения – это важные составляющие успешного обучения по программам в школе.