



Приложение № 2  
к приказу № 393-ОД от 18.08.2021г.  
УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ ЦРР -  
детский сад № 8 "Буратино" г. Охи  
Сухина Е. К.  
« 18 » 08 2021 год

*Сухина*

## План

мероприятий («дорожная карта») по повышению доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования МБДОУ ЦРР - детский сад № 8 "Буратино" г. Охи на 2021-2023 годы

## Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности – в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно - зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации).

Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал

общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в МБДОУ разработан План мероприятий («дорожная карта») «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка - детский сад № 8 "Буратино" г. Охи (далее - МБДОУ), разработан в целях реализации пункта 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», постановления Правительства Российской Федерации от 17.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности».

**«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:**

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в ДОУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

*В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:*

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых детским садом;

- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;

- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в МБДОУ.

*Данное направление предполагает:*

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в ДОУ;

- создание в детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;

- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;

- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;

- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;

- осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.

*В системе дошкольного образования для детей с ОВЗ уже сегодня существуют следующие образовательные модели:*

- модель воспитания, развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов в группах общего развития;
- модель воспитания, развития и обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в группах оздоровительной направленности в ДООУ;
- модель обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеразвивающих группах совместно с нормально развивающимися сверстниками;
- модель обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеразвивающих группах по индивидуальным образовательным маршрутам совместно с нормально развивающимися сверстниками, что наиболее применимо к МБДОУ;

*В рамках указанного направления по формированию условий доступности обучения детей-инвалидов в МБДОУ предполагается:*

- разработка образовательным учреждением методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями семьи и ребёнка-инвалида;
- создание образовательных ресурсов (печатных и электронных) для формирования банка методических материалов, аудио- и видеотек, учитывающих специфику нарушения в развитии ребёнка-инвалида.

5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

*Данное направление предполагает:*

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;
- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;
- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

***Предоставляемые услуги:***

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка инвалида в МБДОУ;
2. Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками детского сада в соответствии с образовательной программой МБДОУ и диагнозом ребёнка;
3. Оказание консультативной педагогической помощи ребёнку - инвалиду и его родителям (законным представителям);
4. Присмотр и уход за ребёнком - инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);
5. Создание адаптивной безбарьерной предметно - развивающей среды для ребёнка-инвалида.

**Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг "дорожной карты"  
МБДОУ ЦРР - детский сад № 8 "Буратино" г. Охи**

**Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг "дорожной карты" МБДОУ**

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг				Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей доступности объектов и услуг	Примечание
		2020	2021	2022	2023		
<b>1</b>	<b><i>Территория, прилегающая к зданию (участок):</i></b>					Заместитель заведующего по АХР Пушникова Н.С.	При наличии финансирования
1.1	Оборудование пути ко входу в здание, асфальтирование территории ДОУ				+		
1.2	Установка контрастных указателей направления движения			+			
1.3.	Установка пандуса по нормативным требованиям вдоль лестницы центрального входа согласно нормативным требованиям			+			
<b>2</b>	<b><i>Вход в здание</i></b>					Заместитель заведующего по АХР Пушникова Н.С.	При наличии финансирования
2.1	снижение высоты порога на 2 см			+			
2.2	установка поручня площадки согласно нормативам						
2.3	установка нескользкого покрытия			+			
2.4	контрастная окраска первой и последней ступеней			+			
2.5	установка рельефно-тактильной разметки перед лестницей			+			
<b>3</b>	<b><i>Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):</i></b>					Заместитель заведующего по АХР Пушникова Н.С.	При наличии финансирования
3.1	контрастная окраска крайних ступеней			+			
3.2	установка рельефно-тактильной разметки перед лестницей			+			
3.3	изменение конструкции дверей			+			
3.4	доустановка поручней по пути движения				+		
3.5	доустановка контрастной (оранжевой) полосы и разметки по пути движения				+		

3.6	система вызова помощника с вибрационной, звуковой индукцией «Пульсар-3»			+			
3.7	доустановка настенных и напольных знаков				+		
3.8	контрастное выделение дверей и проемов по пути движения			+			
3.9	приобретение и установка тактильно-звуковых информаторов «Говорящая табличка «НОТТ»				+		
3.10	Приобретение и установка световых маяков (комплект с табличкой)				+		
<b>4</b>	<b><i>Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)</i></b>					Заместитель заведующего по АХР Пушникова Н.С.	При наличии финансирования
4.1	снижение высоты порога до 1.4 см			+	+		
<b>5</b>	<b><i>Санитарно-гигиенические помещения</i></b>					Заместитель заведующего по АХР Пушникова Н.С.	При наличии финансирования
5.1	снижение высоты порога до 1.4 см				+		
5.2	расширение дверного проема				+		
5.3	приобретение и установка крючка для костылей			+			
5.4	приобретение и установка держателя для трости			+			
<b>6</b>	<b><i>Средства информации и телекоммуникации</i></b>					Заместитель заведующего по АХР Пушникова Н.С.	При наличии финансирования
6.1	установка тактильно-визуальных указателей, пиктограмм			+			
6.2	оборудование помещения малогабаритными аудио-визуальными справочными системами				+		
6.3	Информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной петлей				+		

**Мероприятия организационно-методического характера по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов и маломобильных групп населения здания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка - детский сад № 8 "Буратино" г. Охи, расположенного по адресу: Сахалинская область, г. Оха, ул. Советская д. 1 корпус А**

№	Наименование рекомендуемых мероприятий	Визуализация	Ссылка на нормативы	Примечание
1	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Разъяснения МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПИСЬМО от 12 февраля 2016 г. N ВК-270/07 ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ	Постановления, распоряжения, Методические рекомендации	2021-2022г.г.
2	Создание комиссии по обеспечению условий доступности. Разработка Положения о комиссии МБДОУ по повышению показателей доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	Издание приказа об организации работы по обеспечению доступности объектов и услуг МБДОУ для детей - инвалидов и их родителей	Приказ	17.08.2021г.
3	Определение ответственных за организацию разработки плана мероприятий («дорожной карты») должностных лиц (заместителя руководителя учреждения) и создание рабочей группы по разработке мероприятий <i>(приказ по учреждению)</i> .	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 13-6/10/11-1370	«Организационно-методические указания» Минтруда России	Приказ № 286-ОД от 19.07.2021г.
4	Проведение обследования соответствия действующего здания и его помещений, в которых гражданам предоставляются услуги и порядка их предоставления положениям статьи 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», государственным стандартам, сводам правил, строительным нормам и другим принятым в соответствии с законодательством требованиям по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам	Свод правил СП-59.13350.3042 "Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения	Приказ Минтруда России от 25.12.2012 N 627 "Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и МГН, с возможностью учета региональной	Приказ № 392-ОД от 17.08.2021г.

			специфики"	
5	Разработка технических решений с целью расчета потребностей финансовых средств, необходимых для выполнения указанных работ в рамках финансирования мероприятий, предусмотренных утвержденным планом развития учреждения	Технические решения приспособления здания МБДОУ в части доступности для инвалидов и МГН	«Организационно-методические указания» Минтруда России	2021г.
6	Определение сроков проведения работ по поэтапному приведению объекта и порядков предоставлению услуг в соответствии с условиями обеспечения их доступности для инвалидов с учетом утвержденного плана развития учреждения.	План мероприятий (дорожная карта) по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов и маломобильных групп населения, а также порядка предоставления услуг		2021-2023г.г.
7	Определение порядка предоставления услуг инвалидам на объекте, и в отдельных зонах, которые невозможно полностью приспособить с учетом их нужд (до их реконструкции или капитального ремонта), в соответствии с нормой части 4 статьи 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- путем обеспечения им доступа к месту предоставления услуги с помощью сотрудников учреждения;</li> <li>- предоставление необходимой услуги, когда это возможно, по месту жительства или в дистанционном режиме (с использованием Интернет- ресурса).</li> </ul>	Министерство образования и науки РФ	Методические рекомендации по обеспечению соблюдения требований доступности при предоставлении услуг инвалидам и другим МГН, с учетом факторов, препятствующих доступности услуг	2021-2023г.г.
8	Предоставление в Министерство образования и науки Российской Федерации по установленным формам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложений по включению в ведомственный план сведений об объектах, на которых инвалидам предоставляются услуги и на которых будут проводиться работы с целью повышения значений показателей их доступности для инвалидов,</li> <li>- предложений по включению в ведомственный план сведений о мероприятиях (административно-правового, планово-бюджетного, информационного, методического характера), проводимых в целях обеспечения доступности услуг и объектов, на которых они предоставляются гражданам;</li> <li>- предложений по включению в ведомственный план расчетов потребностей и условий предоставления услуг инвалидам в соответствии с их потребностями.</li> </ul>	Министерство образования и науки РФ		2021-2023г.г.

9	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям - инвалидам	Федеральная целевая программа развития образования	Приказ	1 раз в 3 года
---	--	--	--------	----------------