

Аналитическая справка
«Эффективное применение в образовательной деятельности современных педагогических технологий, способствующих повышению качества дошкольного образования»

Старший воспитатель Сикорская В.А.

В 2021-2022 учебном году освоение программы дошкольного образования воспитанниками МБДОУ ЦРР – детский сад № 8 «Буратино» г. Охи проводилось по инновационной программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой (6-е издание 2021г.)

Итоги результатов по освоению программы дошкольного образования детьми МБДОУ ЦРР – детский сад № 8 «Буратино» г. Охи подводились на начало и конец 2021-2022 учебного года.

В период адаптации (сентябрь 2021г.) освоение программы дошкольного образования детьми в МБДОУ ЦРР – детский сад № 8 «Буратино» г. Охи показало такие результаты:

- ❖ Дети без ограниченных возможностей здоровья (ОВЗ) от 1г. до 7 лет – на начало года 107 детей:
 - Познавательное развитие 99%: В: 33-31%, С: 66-68%, Н: 1-1%
 - Речевое развитие 100%: В: 39-36%, С: 68-64%, Н: 0-0%
 - Социально-коммуникативное развитие 100%: В: 33-31%, С: 74-69%, Н: 0-0%
 - Художественно - эстетическое развитие 99%: В: 36-34%, С: 70-65%, Н: 1-1%
 - Физическое развитие 99%: В: 38-35%, С: 68-64%, Н: 1-1%
 - Общий уровень 99%: В: 27-25%, С: 79-74%, Н: 1-1%

- ❖ Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) от 3 до 7 лет – на начало года 54 ребенка:
 - Познавательное развитие 95%: В: 9-16%, С: 42-79%, Н: 3-5%
 - Речевое развитие 98%: В: 13-32%, С: 26-66%, Н: 1-2%
 - Социально – коммуникативное развитие 91%: В: 14-26%, С: 35-65%, Н: 5-9%
 - Художественно - эстетическое развитие 97%: В: 15-37%, С: 24-60%, Н: 1-3%
 - Физическое развитие 100%: В: 16-30%, С: 38-70%, Н: 0-0%
 - Общий уровень 98%: В: 13-24%, С: 40-74%, Н: 1-2%

- ❖ Выпускники МБДОУ ЦРР – детский сад № 8 «Буратино» г. Охи – на начало года 41 ребенок:
 - Познавательное развитие 98%: В: 13-32%, С: 27-66%, Н: 1-2%
 - Речевое развитие 100%: В: 14-34%, С: 27-66%, Н: 0-0%
 - Социально – коммуникативное развитие 95%: В: 12-29%, С: 27-66%, Н: 3-5%
 - Художественно - эстетическое развитие 97%: В: 7-17%, С: 33-84%, Н: 1-3%
 - Физическое развитие 100%: В: 16-39%, С: 25-61%, Н: 0-0%
 - Общий уровень 100%: В: 2-22%, С: 32-78%, Н: 0-0%.

В начале 2021-2022 учебного года с воспитанниками старших, подготовительных групп ДОУ проводилась работа по общеобразовательным программам дополнительного образования:

- по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников «Маленький академик» руководитель, воспитатель Поземская Т.А.;
- нетрадиционная техника рисования (рисование, аппликация, лепка) «Разноцветная палитра» руководитель, воспитатель Попиченкова О.Н.

В период адаптации (сентябрь 2021г.) – 56 детей (113 детей) освоение общеобразовательных программ дополнительного образования детей МБДОУ ЦРР – детский сад № 8 «Буратино» г. Охи показало такие результаты:

- ❖ Кружок «Маленький академик»:
 - в старших группах 30 детей: В: 1-3%; С: 28-93%; Н: 1-3%
 - в подготовительных группах 30 детей: В: 6-20%; С: 24 -80%; Н: 0-0%.
- ❖ Кружок «Разноцветная палитра»:
 - в старших группах 26 детей: В: 2-8%; С: 22-84%; Н: 2-8%
 - в подготовительных группах 27 детей: В: 7-26%; С: 19 -70%; Н: 1-4%.

Общеобразовательная программа дополнительного образования была направлена на развитие и формирование художественно-творческих и естественнонаучных способностей, а также обеспечивала и охватывала всестороннее развитие ребёнка и педагогическое просвещение родителей.

Работа по освоению программного материала проводилась педагогами ДОУ в каждой возрастной группе в течении всего 2021-2022 учебного года в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности используя следующие методы: наблюдение; эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений); беседа; опрос; сравнение и анализ

продуктов деятельности; коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.); игровой деятельности; познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности); проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность); художественной деятельности; физического развития.

Целью такой работы являлось отслеживание динамики развития детей дошкольного возраста, определение эффективности образовательного процесса, прогнозирование педагогической работы по образовательным областям.

На конец (май 2022г.) 2021-2022 учебного года освоение программы дошкольного образования детьми МБДОУ ЦРР – детский сад № 8 «Буратино» г. Охи показало такие результаты:

❖ Дети без ограниченных возможностей здоровья (ОВЗ) от 1г. до 7 лет – на конец года 114 детей:

➤ Познавательное развитие 100%: В: 53-46%, С: 61-54%, Н: 0-0%

Вывод: высокий уровень повысился на 20 детей 17%, средний уровень понизился на 5 детей 4%, низкого уровня нет.

➤ Речевое развитие 100%: В: 54-47%, С: 60-53%, Н: 0-0%

Вывод: на конец года высокий уровень повысился на 15 детей 13%, средний уровень понизился на 8 детей 7%, низкого уровня нет.

➤ Социально–коммуникативное развитие 100%: В: 64-56%, С: 50-44%, Н: 0-0%

Вывод: на конец года высокий уровень повысился на 31 ребенка 27%, средний уровень понизился на 24 ребенка 21%, низкого уровня нет.

➤ Художественно - эстетическое развитие 100%: В: 56-56%, С: 58-44%, Н: 0-0%

Вывод: на конец года высокий уровень повысился на 20 детей 17%, средний уровень понизился на 28 детей 24%, низкого уровня нет.

➤ Физическое развитие 100%: В: 60-53%, С: 54-47%, Н: 0-0%

Вывод: на конец года высокий уровень повысился на 22 ребенка 19%, средний уровень понизился на 14 детей 12%, низкого уровня нет.

➤ Общий уровень 100%: В: 57-50%, С: 57-50%, Н: 0-0%

Вывод: на конец года высокий уровень повысился на 20 детей 17%, средний уровень понизился на 22 ребенка 19%, низкого уровня нет.

❖ Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) от 3 до 7 лет –на конец года 57 детей:

➤ Познавательное развитие 96%: В: 27-47%, С: 28-49%, Н: 2-4%

Вывод: высокий уровень повысился на 13 детей 23%, средний уровень убавился на 4 ребенка 7%, низкий уровень остался без изменений.

➤ Речевое развитие 98%: В: 23-40%, С: 33-58%, Н: 1-2%

Вывод: на конец года высокий уровень повысился на 10 детей 17%, средний уровень понизился на 8 детей 14%, низкий уровень остался без изменений.

➤ Социально – коммуникативное развитие 95%: В: 33-58%, С: 21-37%, Н: 3-5%

Вывод: на конец года высокий уровень повысился на 19 детей 33%, средний уровень понизился на 14 детей 24%, низкий уровень понизился на 2 ребенка 3%.

➤ Художественно - эстетическое развитие 99%: В: 28-49%, С: 28-50%, Н: 1-1%

Вывод: на конец года высокий уровень повысился на 13 детей 23%, средний уровень повысился на 4 ребенка 7%, низкий уровень остался без изменений.

➤ Физическое развитие 100%: В: 26-46%, С: 31-54%, Н: 0-0%

➤ Вывод: на конец года высокий уровень повысился на 10 детей 17%, средний уровень понизился на 7 детей 12%, низкого уровня нет.

➤ Общий уровень 98%: В: 25-44%, С: 31-54%, Н: 1-2%

Вывод: на конец года высокий уровень повысился на 12 детей 21%, средний уровень понизился на 9 детей 16%, низкий уровень не изменился.

❖ Выпускники МБДОУ ЦРР – детский сад № 8 «Буратино» г. Охи - конец года 39 детей:

➤ Познавательное развитие 98%: В: 18-46%, С: 20-52%, Н: 1-2%

Вывод: на конец года списочный состав детей в группах убавился на 2 ребенка, высокий уровень повысился на 5 детей 13%, средний уровень убавился на 7 детей 18%, низкий уровень остался без изменений.

➤ Речевое развитие 100%: В:15-38%, С: 24-62%, Н: 0-0%

Вывод: на конец года высокий уровень повысился на 1 ребенка 3%, средний уровень понизился на 3 ребенка 7%, низкий уровень остался без изменений.

➤ Социально – коммуникативное развитие 97%: В: 21-54%, С: 17-44%, Н: 1-3%

Вывод: на конец года высокий уровень повысился на 9 детей 23%, средний уровень понизился на 10 детей 25%, низкий уровень понизился на 2 ребенка 5%.

➤ Художественно - эстетическое развитие 100%: В: 13-49%, С: 26-51%, Н: 0-0%

Вывод: на конец года высокий уровень повысился на 6 детей 15, средний уровень понизился на 7 детей 18%, низкого уровня нет.

➤ Физическое развитие 100%: В: 16-41%, С: 23-59%, Н: 0-0%

Вывод: на конец года высокий уровень остался без изменений, средний уровень понизился на 2 ребенка 5%, низкого уровня нет. В: 25-44%, С: 31-54%, Н: 1-2%

➤ Общий уровень 100%: В: 14-36%, С: 25-64%, Н: 0-0%

Вывод: на конец года высокий уровень повысился на 11 детей 28%, средний уровень понизился на 6 детей 15%, низкого уровня нет.

На конец (май 2022г.) 2021-2022 учебного года – 67 детей (118 детей) освоение общеобразовательных программ дополнительного образования детей МБДОУ ЦРР – детский сад № 8 «Буратино» г. Охи показало такие результаты:

❖ Кружок «Маленький академик»:

➤ в старших группах 30 детей: В: 15-50%; С: 15-50%; Н: 0-0%

➤ в подготовительных группах 30 детей: В: 16-53%; С: 14 -47%; Н: 0-0%.

Вывод: на конец года в старших группах высокий уровень повысился на 14 детей 47%, средний уровень понизился на 13 детей 43%, низкого уровня нет. В подготовительных группах высокий уровень повысился на 10 детей 33%, средний уровень понизился на 10 детей 33%, низкого уровня нет.

У детей появился познавательный интерес к исследованиям, научились задавать вопросы, классифицировать, наблюдать. Используя полученные знания, ребята сами пытались дать объяснения явлениям природы, высказывать свою точку зрения, положительное отношение к миру природы.

❖ Кружок «Разноцветная палитра»:

➤ в старших группах 28 детей: В: 12-43%; С: 15-53%; Н: 0-0%

➤ в подготовительных группах 30 детей: В: 15-53%; С: 19 -63%; Н: 0-0%.

Вывод: высокий уровень в старших группах поднялся на 10 детей 37%, средний уровень понизился на 7 детей 26% низкого уровня нет. В подготовительных группах высокий уровень поднялся на 8 детей 28%, средний уровень остался на прежнем уровне, низкого уровня нет.

В процессе занятий в кружке у детей вырабатывалось умение доводить начатое дело до конца. Каждому ребенку уделялось индивидуальное внимание, учитывались возрастные и психологические особенности воспитанников, так как кружок посещали дети с разными умениями и способностями. Занятия в кружке способствовало гармоничному развитию личности ребенка. Итоги деятельности кружка и творческие способности детей следует целенаправленно и последовательно развивать в дальнейшем.

Эффективное применение в образовательной деятельности современных педагогических технологий, способствующих повышению качества дошкольного образования, позволяют сделать количественный и качественный анализ развития каждого воспитанника. По итогам мониторинга, отмечена эффективность проведенной работы МБДОУ ЦРР – детский сад № 8 «Буратино» г. Охи в целом. Отмечена положительная динамика развития всех воспитанников детского сада.

При освоение образовательной программы достигнуты положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в МБДОУ ЦРР – детский сад № 8 «Буратино» г. Охи и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течении учебного года.

Выпускники овладели способами деятельности, проявляют инициативу, самостоятельность в разных видах деятельности. Обладают установкой положительного отношения к миру, к людям, разным видам труда, активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками. Этому способствовала правильно выстроенная модель образовательного процесса, взаимодействие воспитателей и специалистов, взаимосвязь с семьями воспитанников.